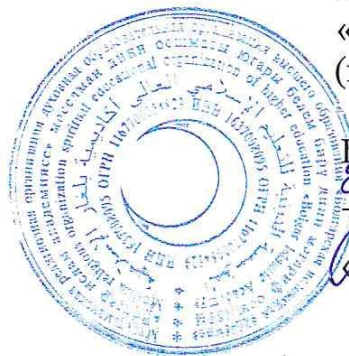
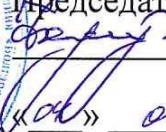


Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«04» 04 2024 г.
(протокол № 37)



Председатель Ученого совета
 Ф.Г. Хуснутдинов
«04» 04 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(протокол от 03.04.2024 № 5)

1. Общие положения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (далее – Положение) определяет содержание, методику и единый подход к использованию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее - Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

1.3. Настоящее Положение применяется при организации и реализации учебного процесса Академии.

1.4. Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволяет повысить объективность данных об успеваемости обучающихся, дает возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволяет стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

1.5. Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных профессиональных образовательных программ.

1.6. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

а) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;

б) формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных компетенций, саморазвитию и самореализации;

в) выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

г) отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троечники, ударники, отличники), что позволит получать накопительную информацию о личных достижениях обучающихся, необходимую для их морального и материального поощрения.

1.6. Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для Академии.

2. Порядок формирования рейтингового показателя обучающихся

2.1. Рейтинговые показатели.

Основой для определения рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

2.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

– рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра, которые определяются преподавателем по результатам текущей работы (контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устных ответов, выступлений на семинарах и др.) и результатам промежуточной аттестации;

– общий рейтинг за семестр определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней промежуточной аттестации;

– итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в Академии, который складывается из семестровых рейтингов.

2.1.2. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам промежуточной аттестации (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

– *результаты текущего контроля знаний (Блок 1) - коэффициент значимости - 0,5;*

– *результаты промежуточной аттестации (Блок 2) - коэффициент значимости - 0,5.*

2.1.3. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается посредством принятия единого механизма оценки знаний обучающихся, выраженного в баллах.

Рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов. Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут обучающимся по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50 баллов. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена. За каждый из рейтинговых показателей (Блок 1 и Блок 2) обучающийся может набрать любое количество баллов в интервале от 0 до 50.

2.1.4. Фонды оценочных средств знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины разрабатываются исходя из требований образовательных стандартов преподавателями, ведущими эти дисциплины, включается в рабочие программы дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает

точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к контрольным работам и т. п.), то такие оценочные средства хранятся в Академии в качестве приложения к рабочей программе дисциплины в бумажном и/или электронном виде без предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. В рабочей программе дисциплины в этом случае указывается только форма контроля (вид задания) и приводится небольшое количество отдельных заданий в качестве примера. Вместе с тем в рабочей программе дисциплины приводится исчерпывающе полная и точная характеристика тематических областей учебного материала и его источников, знание которых необходимо для качественного выполнения заданий данной формы контроля.

2.1.5. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более - «отлично»;

71 - 85 баллов - «хорошо»;

56 - 70 баллов - «удовлетворительно»;

55 баллов и менее - «неудовлетворительно».

2.1.6. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

2.2. Текущий контроль знаний (Блок I).

2.2.1. Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

2.2.2. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном и минимальном количестве баллов, которое можно получить по ней, в те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Регламент дисциплины включает информацию обо всех формах текущего контроля по дисциплине с указанием вида работы и ее тематического содержания, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным видам работ. Регламент дисциплины включается в рабочую программу дисциплины. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/экзаменационную/зачетную ведомость.

2.2.3. Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной и утвержденной в Академии системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

2.2.4. Работа обучающегося на практических и семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских и практических занятиях, контрольные и проверочные работы, выступления обучающихся на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам на темы, обозначенные в программе как дополнительные, и др.

2.2.5. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о

достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра. Результирующей оценкой по Блоку 1 является сумма набранных обучающимся баллов по дисциплине в семестре.

2.3. Результаты промежуточной аттестации (Блок 2).

2.3.1. Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом, либо экзаменом. Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка за ответ на зачете или экзамене, выраженная в баллах, исходя из максимума 50 баллов за Блок 2. Оценка за промежуточную аттестацию по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Академии (программ магистратуры, программ докторантуры) формируется путём сложения рейтинговых показателей по Блоку 1 (текущий контроль знаний) и по Блоку 2 (зачёт/ экзамен).

2.3.2. Положительная оценка выставляется обучающемуся при условии, что он набирает суммарно за Блок 1 и Блок 2 не менее 56 баллов, вне зависимости от количества баллов, набранного отдельно за Блок 1 и отдельно за Блок 2. Сумма баллов за Блок 1 и Блок 2 переводится по шкале соответствия (см. п. 2.1.5 настоящего Положения) в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзаменов; «зачет», «незачет» для зачетов. Если суммарное количество баллов по Блоку 1 и Блоку 2 меньше 56, то обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и считается имеющим академическую задолженность.

2.3.3. Преподаватель не имеет права на экзамене (зачете) вычитать у обучающихся баллы, набранные в результате текущей работы в семестре (Блок 1). Преподаватель может скорректировать текущий рейтинг по дисциплине исходя из процента посещаемости занятий, о чем обучающиеся должны быть предупреждены в начале изучения дисциплины. Дополнительные баллы (не более 5 баллов по дисциплине в семестр) могут начисляться обучающемуся если обучающийся отсутствовал на отдельных занятиях по дисциплине, и причина отсутствия была признана уважительной для начисления баллов.

2.3.4. На экзамене (зачёте) преподаватель предоставляет обучающемуся возможность не только набрать баллы за ответ по Блоку 2, но и улучшить рейтинг по Блоку 1. Возможность улучшения рейтинга по Блоку 1 предоставляется при желании обучающегося. Возможность улучшения рейтинга по Блоку 1 предоставляется либо за счет повторного выполнения заданий текущего контроля, либо за счёт выполнения иных заданий, нацеленных на проверку освоения предусмотренных дисциплиной компетенций, либо за счёт совмещения заданий текущего контроля и иных заданий, на усмотрение преподавателя. Совокупность заданий должна обеспечивать обучающемуся возможность набрать за Блок 1 максимальное количество баллов при условии демонстрации им полного освоения дисциплины, вне зависимости от количества баллов за Блок 1, набранных обучающимся в семестре. Задания, выполняемые обучающимся на экзамене (зачёте) с целью улучшения рейтинга по Блоку 1, могут носить устный, письменный или смешанный характер.

2.3.5. Совокупность заданий, предоставляемых на экзамене (зачёте) обучающемуся для улучшения рейтинга по Блоку 1, должна в сумме быть нацелена на проверку компетенций, на развитие и проверку которых направлены формы текущего контроля по дисциплине. Задания, предоставляемые на экзамене (зачёте) обучающемуся для улучшения рейтинга по Блоку 1, в совокупности с заданиями, за выполнение которых обучающийся уже набрал баллы по Блоку 1 в течение семестра, и заданиями (вопросами) по Блоку 2 должны обеспечивать контроль освоения всех компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина.

2.3.6. В случае приобретения обучающимся академической задолженности по дисциплине Академия предоставляет обучающемуся возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки в порядке, определённом Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.7. Каждая из предоставляемых двух попыток пересдать дисциплину (в случае неудачной первой пересдачи вторую пересдачу принимает комиссия) должны включать в себя предоставляемую обучающемуся возможность заработать баллы (вплоть до максимальных при полном освоении дисциплины) по всем формам текущего контроля и их элементам, из которых складывается оценка за промежуточную аттестацию.

2.3.8. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачтено» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения обучающихся в начале семестра.

3. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы

3.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение рейтинга обучающихся осуществляют кафедры/Управление образования Академии.

3.2. Ответственность за определение рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых/экзаменационных/зачетных ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в Управление образования информации как в бумажном, так и в электронном виде возложена на кафедру. Информация по Блоку 1 должна предоставляться на кафедру/Управление образования Академии.

3.3. Ответственность за сбор рейтинговой информации, контроль за её достоверностью, а также обеспечение ведомостями, возложена на кафедру /Управление образования Академии.

3.4. Семестровый рейтинг для обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, объявляется не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной

недели после ликвидации академических задолженностей.

4. Допуск к информации о результатах академического рейтинга обучающихся

4.1. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

4.2. Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться проректором по образовательной деятельности Академии.

4.3. В целях повышения мотивации обучающихся к получению глубоких и прочных знаний и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация об обучающихся, вошедших в группу «Лучшие студенты Академии» (с рейтинговыми показателями 90 баллов и более), а также о тех поощрениях, которые получили обучающиеся по итогам академического рейтинга в учебном году. Эта информация публикуется в информационной системе Академии и обновляется после каждой сессии.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения решением Ученого совета Академии.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого в установленном порядке.

5.3. Признать утратившим силу Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, утвержденное 18.04.2019.